

Rapport annuel 2021



DĒCLIC

Rapport annuel 2021

6250 rue des Écores, Montréal, H2G 2J5
4914 Rue Hochelaga, Montréal, H1V 1E7
514-277-5559
Info@decllic.ca

www.decllic.ca





DÉCLIC

declic.ca

« J'ai réussi à sortir de ma zone de confort plusieurs fois. Même si c'était stressant, je l'ai fait. J'ai vraiment eu énormément de plaisir à participer à Parcours. Je ne me suis jamais sentie aussi fière et bien comme ça depuis des années. Je retourne à l'école pour le finir mon DES! »

« J'aurais voulu rencontrer des intervenant·e·s comme vous avant pour avoir de bonnes expériences et une confiance avec les gens »

« Le monde, ça devrait être comme Déclic! »

« J'ai senti que quelqu'un se souciait de moi et ça m'a beaucoup aidé à effacer les nuages noirs dans ma tête. »

« Vous êtes capables de nous faire un feedback de façon humaine et sans jugement. »

« Ce n'est pas donné à tout le monde d'aider les gens comme vous le faites. Vous savez comment ne pas les « prendre de haut ». Vous nous avez traité d'égal à égal. Je vous remercie. Je poursuis mon DEP et je suis confiant qu'avec votre soutien, je vais pouvoir travailler à développer une meilleure constance dans ce que j'entreprends. »

Mot du président du conseil



Lorsqu'on a été privilégié par la vie, cela me semble un devoir d'aider ceux et celles qui n'ont pas eu les conditions essentielles pour un bon départ dans la vie.

Laissez-moi vous raconter ce qui a été, pour moi, le déclic de m'investir dans Déclic. Invité à m'engager au sein du conseil d'administration, j'avais décidé de visiter l'équipe, sans m'annoncer, afin de tâter le pouls du terrain. Alors que je montais l'escalier, deux jeunes filles discutaient entre elles et j'ai entendu une phrase qui m'a beaucoup marqué: « Avant j'étais rien. Maintenant, je suis quelqu'un.» Ça ne s'invente pas. Ma décision était prise.

Voilà pourquoi, depuis plus dix ans, je soutiens l'incroyable détermination des fondateurs, des professionnels dévoués et passionnés. Depuis 29 ans, l'équipe déploie des solutions qui font une réelle différence dans la vie des jeunes qui n'ont pas eu accès à un environnement propice à leur épanouissement.

L'année 2021 a été un tournant majeur pour Déclic: le momentum est enfin en place pour développer le Campus Agora, qui a commencé à germer en 2014. Déjà, l'idée d'une résidence étudiante avait été proposée au Secrétariat à la Jeunesse en 2008-2009.

Ce projet d'innovation sociale est l'aboutissement de travail acharné, motivé par le même objectif: créer les conditions qui favorisent le développement du plein potentiel et la participation active des jeunes en difficulté.

Chaque parcours vécu au fil des ans nous a rendus encore plus confiants et convaincus que le Campus Agora est la solution incontournable pour obtenir des résultats significatifs et véritablement aider ceux et celles qui en ont tellement besoin.

On est rendus là.
C'est aussi simple que ça.

Daniel Beauchesne
Président du C.A.

Mot des fondateurs

L'année 2021 en fut une d'adaptation et de changement pour l'équipe de Déclik. Offrir nos interventions à une population de jeunes adultes en grande difficulté, dont l'état s'est souvent détérioré en raison de la pandémie, a présenté de nombreux enjeux.

Nous tenons d'emblée à saluer le grand professionnalisme et les grandes capacités d'adaptation dont ont fait preuve les membres de l'équipe de Déclik à travers tous les aléas de la pandémie. Continuer à offrir nos services essentiels dans un tel contexte n'a pas été de tout repos et a posé de multiples défis qu'ils ont su relever avec brio. Leur bienveillance et leurs savoir-faire sont au cœur de notre réussite et nous tenons sincèrement à les remercier de s'investir professionnellement comme ils le font jour après jour.

Notre réussite, de plus en plus visible dans la communauté, s'est reflété également au niveau des nombreux développements qui ont marqué l'année 2021. Une année qui a permis de consolider notre grand projet : Le Campus Agora. Une année qui a vu le renforcement de nombreux partenariats structurants et l'établissement de nouvelles collaborations qui laissent présager de grandes réalisations.

Pour l'équipe de Déclik, l'année 2021 s'est donc terminée sous le signe de la satisfaction du travail bien fait. Nous laissons derrière nous une année tumultueuse où nous avons grandi en tant qu'équipe, en tant que personnes et en tant que structure. Mais nous nous souviendrons de 2021 comme l'année où nous avons raffermi notre conviction profonde que nous devons, que nous pouvons en faire beaucoup plus pour offrir aux jeunes adultes en grande difficulté les moyens et les ressources qui leur permettront de développer leur plein potentiel.



Benoit Bernier
Directeur du développement
Co-fondateur

Sonia Lombart
Directrice générale
Co-fondatrice

Décllic en bref

Mission

Répondre aux besoins socio-psycho-pédagogiques complexes des jeunes adultes en difficulté d'adaptation et d'apprentissage afin de leur permettre d'éliminer les obstacles qui les empêchent d'avoir accès à un parcours de formation et d'obtenir un diplôme qualifiant leur permettant de développer leur plein potentiel.

L'approche écosystémique de Décllic permet de créer les conditions qui favorisent le développement personnel, la scolarisation et l'intégration socioprofessionnelle.

Vision

Chez Décllic, nous croyons que l'éducation est le vecteur le plus puissant de développement social, d'accès à l'égalité des chances et d'atteinte du bien-être individuel et collectif.

Malheureusement, dans le système scolaire public québécois, les élèves adultes raccrocheurs de niveau secondaire qui présentent des troubles sévères d'adaptation et d'apprentissage font face à un vacuum de services cliniques adaptés.

Nous croyons que notre système éducatif fait défaut aux élèves adultes qui présentent une trop grande complexité socio-psycho-pédagogique. Nous sommes persuadés qu'il est urgent de développer des solutions pérennes, adaptées et innovantes pour remédier à cette situation socialement injuste.

Personne ne devrait être laissé derrière ni abandonné.

C'est ce qui anime l'équipe de Décllic: s'assurer que chaque jeune adulte en difficulté qui désire étudier bénéficie du bon niveau de service professionnel pour réussir .

L'ADN de Déclic

Ailleurs, on parle de «valeurs». Nous croyons toutefois que des valeurs s'incarnent dans des comportements quotidiens, qui forgent notre identité.

Pour Déclic, la bienveillance est la capacité à considérer le bien-être des autres dans un désir d'empathie et d'altruisme. En intervention, la bienveillance rime avec ouverture, disponibilité et écoute, considération et compréhension, rigueur, authenticité, engagement, constance et cohérence.

La bienveillance, ce n'est donc pas de la complaisance et de l'acceptation aveugle de toutes les conditions. C'est un levier à l'engagement dans le respect des capacités de la personne. Toutefois, la bienveillance peut, par moment, être inconfortable sans être souffrante pour la personne qui en est l'objet.

Ce qui distingue la posture entrepreneuriale de Déclic, c'est :

Son audace

Son désir d'efficience

Sa capacité d'innovation

Son engagement vers l'équité

Et son souci de l'excellence

Notre raison d'exister

Chez Déclic, nous soutenons des jeunes exceptionnels qui, malgré leur parcours de vie difficile et les nombreux défis à surmonter, souhaitent et peuvent être scolarisés.

Jeunes de 17 à 25 ans

Démotivé.e Désengagé **Anxiété** **Créatif**
Volonté de changement
TDA/H Sentiment de vide **Besoin d'encadrement**
Difficultés familiales **Attachement** **Impulsivité**
Besoin de stabilité Sensible Artistique **Généreux.se**
Relations toxiques **Dyslexie/Dysorthographe**



Nos services

Depuis 1993, Déclic offre des services d'intervention spécialisés et d'accompagnement socio-psycho-pédagogiques aux jeunes adultes raccrocheurs en grande difficulté qui résident dans la région de Montréal.

Les modalités d'intervention individualisées et de groupe mobilisées par les professionnels de Déclic soutiennent le retour en formation de base, la réussite scolaire et l'accès à un diplôme qualifiant (DEP, AEC, DEC technique, etc).

Ainsi, des services cliniques en santé mentale, en psychopédagogie et des interventions de type psychoéducatif sont offerts gratuitement à ces jeunes adultes afin de les aider à développer l'autonomie nécessaire à la continuité d'un parcours de formation qualifiant et à une insertion socioprofessionnelle pérenne.



DÉCLIC

On peut vraiment t'aider !



ACCOMPAGNEMENT SPÉCIALISÉ

- Problèmes familiaux
- Problème alimentaire
- Problèmes de logement
- Problèmes financiers

Pour les problèmes de la vie trop durs à porter seul.



SANTÉ MENTALE

- Stress et anxiété
- Épuisement
- Découragement

Pour les propriétaires de hamsters en trop bonne forme ou complètement à terre.



PSYCHOPÉDAGOGIE

- Un accompagnement professionnel, spécialisé et gratuit

Pour t'aider avec tes difficultés d'apprentissage.

On est là pour t'aider à composer avec les obstacles qui t'empêchent d'être présent.e à l'école et de réussir.



514 277-5559, option 2



demande@declic.ca



@declic.ressources



Déclic2021



Notre Approche d'intervention

L'approche d'intervention que prône Déclic considère les besoins du jeune adulte de manière globale. Ce regard écosystémique est porté par des intervenants issus de différents champs professionnels complémentaires, qui collaborent dans une dynamique multidisciplinaire.

Nos services professionnels favorisent principalement le développement de l'autonomie et de l'engagement. Nous outillons les jeunes adultes à composer avec les problèmes socio-psycho-pédagogiques complexes qui freinent leur développement personnel et qui contribuent à les placer en situation d'exclusion scolaire et sociale.

La durée du parcours et l'intensité des interventions varient selon la complexité, les ressources personnelles et les contraintes environnementales vécues par les jeunes adultes. La majorité d'entre eux auront besoin, dans des intensités qui varieront dans le temps, d'accompagnement, de services professionnels et de maintien sur une période qui varie généralement de trois à cinq ans.

Les activités cliniques en 2021

Tout au long de l'année, Déclic s'est adapté aux vagues générées par la pandémie. Plusieurs actions ont été mises en place pour assurer une prestation de services sans interruption: formation et expérimentation des technologies de vidéoconférence pour chacun des nouveaux participants, application de mesures sanitaires strictes, gestion des transitions entre intervenants, etc.



" En 2021
246 jeunes ont
bénéficié des
services de Déclic"

Agora phase I – Les services périscolaires spécialisés

Ces services périscolaires spécialisés, mis en place grâce à la participation du MEES, visent à répondre aux besoins socio-psycho-pédagogiques complexes que vivent les étudiants qui fréquentent un CÉA ou qui tentent d’y raccrocher, de persévérer et de réussir. Des interventions dans cinq volets, qui reposent à la fois sur des interventions individuelles et de groupe :

227 jeunes ont été rencontrés dans le cadre d’Agora :

152 d’entre eux se sont engagés dans une démarche.

Volet 1 - Évaluation et référence

Pour aider à définir le projet de l’étudiant et son orientation vers les projets/ressources appropriés à travers des interventions individuelles ou de groupe :

- a. Rencontres individuelles;
- b. Priorisation des besoins;
- c. Mises en lien avec les différents programmes de Déclic ou des ressources externes.

188 évaluations ont été réalisées

Ce qui correspond à :
648 interventions directes
299 heures d’intervention directe



Agora phase I – Les services périscolaires

Volet 2 - Intervention en groupe

Facilite le développement de compétences de base au soutien de l'acquisition de saines habitudes de vie :

- a. Ateliers de connaissance de soi et de développement de compétences de base;
- b. Interventions adaptées aux besoins émergents;
- c. Ateliers sur les saines habitudes de vie.

Volet 3 - Psychosocial et saines habitudes de vie

Concerne les interventions en lien avec l'acquisition de compétences personnelles et sociales reliées à la gestion du temps, le budget, l'organisation, les saines habitudes de vie par des interventions directes en santé et bien-être :

- a. Rencontres individuelles
- b. Organisation personnelle et gestion des besoins de base (alimentation, logement, finances, etc.)
- c. Accompagnement socioscolaire

Volet 4 - Santé mentale

Couvre les interventions thérapeutiques et le coaching individuel via des interventions directes qui visent le bien-être en santé mentale :

- a. Interventions thérapeutiques individuelles
- b. Accompagnement en santé mentale

89 jeunes ont bénéficié des volets 2, 3 et 4

Ce qui correspond à :

1408 interventions directes

1063 heures d'intervention directe

Agora phase I – Les services périscolaires

Volet 5 - Psychopédagogie

Permet la rééducation et le développement de stratégies d'apprentissage adaptées aux approches pédagogiques individualisées que l'on retrouve dans les CÉA:

- a. évaluations en orthopédagogie
- b. évaluations psychopédagogiques
- c. accompagnement scolaire/pédagogique
- d. ateliers de formation à l'utilisation des TIC (formations Teams, Canva, etc)
- e. développement de matériel adapté



44 jeunes ont bénéficié du volet 5 en 2021

Ce qui correspond à :

557 interventions directes

390 heures d'intervention directe



Projet Parcours

Le projet Parcours, initié en 2020 dans le cadre du programme Jeunes en mouvement vers l'emploi (JME) volet innovation, a démarré ses activités au plus fort de la pandémie de COVID-19.

Malgré les enjeux de recrutement associés à l'isolement physique lors du confinement et la détresse psychosociale augmentée des jeunes ciblés par Parcours, en 2021, la portée de ce projet s'élève à :

68 participants

1147 interventions directes - individuelles

779 heures d'intervention directe individuelle

875 heures d'intervention de groupe

Le projet Parcours se divise en 3 modalités de services et de suivis :

Le pré-Parcours

Un suivi individuel pour aider les jeunes à se stabiliser dans le quotidien avant de s'engager dans une activité de groupe.

Le Parcours de groupe

Un projet de cinq semaines à visée entrepreneuriale, dont le but est d'aider les jeunes à se mobiliser pour réintégrer le domaine scolaire et/ou s'inscrire dans une démarche de formation professionnelle.

Le Parcours individualisé

Un suivi psychosocial à long terme offert à tous les participants pour les soutenir lorsqu'ils sont engagés dans le Parcours de groupe, dans une démarche de formation ou/et d'intégration au marché de l'emploi.

Financé en partie par le gouvernement
du Canada dans le cadre de la Stratégie
emploi et compétences jeunesse

Canada

Avec la participation financière de :

Québec 

Projet Parcours - Aperçu des projets des parcours de groupe

Les sept cohortes de 2021 ont réalisé des projets d'une grande qualité, sous le thème « Donner au suivant ».



Tout d'abord chacune des cohortes présente à l'équipe de Décllic, leur projet qui est au stade de l'idéation.

Ensuite ils réalisent toutes les étapes pour mener à bien leurs projets.

Par exemple,

l'Escouade de la solidarité et de l'amitié pour nos aînés a réalisé trois projets avec trois résidences pour personnes âgées. D'abord, les participants ont offert aux aînés des romans dont ils ont fait la lecture au téléphone. Ensuite ils ont confectionné des cartes de souhaits pour la fête des Pères. Finalement ils ont organisé une journée de jardinage avec des personnes âgées.



Projet Parcours - Aperçu des projets des parcours de groupe



Les Astres créatifs

ont décidé d'offrir et de concevoir entièrement deux différents rallyes d'activités. Un pour des enfants fréquentant un camp de jour et un autre pour les adolescents d'une maison de jeunes. Les participants ont ainsi eu deux activités à gérer de front, les rallyes se déroulant à deux moments et en deux lieux distincts.



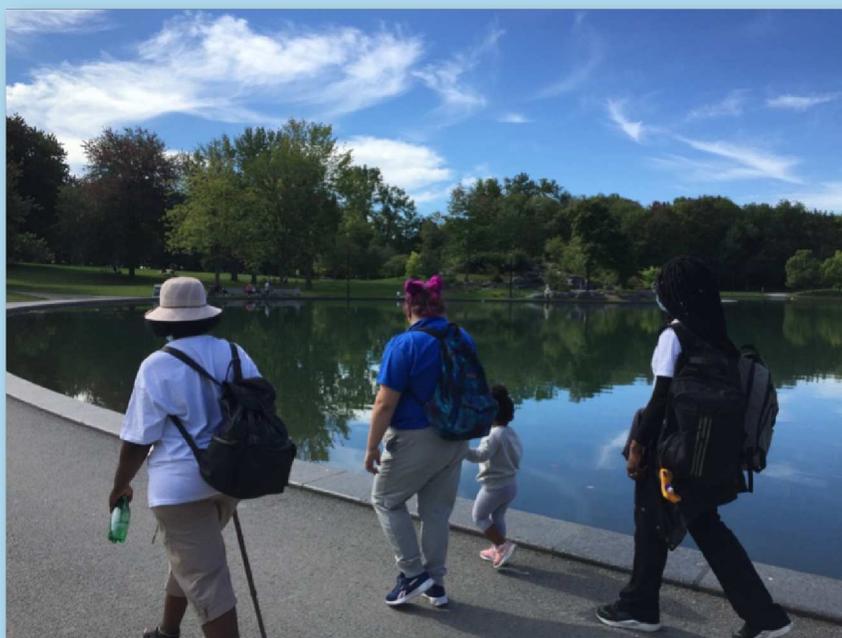
Projet Parcours - Aperçu des projets des parcours de groupe

Les 6 généreux

ont choisi de créer un projet pour venir en aide à des familles de nouveaux arrivants. Les participants ont tout d'abord recueilli les besoins de ces familles en matière d'intégration scolaire et ont fait eux-mêmes les achats nécessaires afin de leur offrir des sacs à dos remplis. Ces sacs contenaient du matériel destiné aux besoins de base de leurs enfants, tels que des effets scolaires, des vêtements de sport, des chaussures, etc.



Ils ont ensuite amené ces nouveaux arrivants, dont plusieurs étaient venus avec leurs enfants, à découvrir leur nouvelle ville en allant faire une balade au Mont-Royal et en dégustant une poutine, tout cela en transport en commun. Une belle ambiance d'entraide et de partage s'est installée entre les familles et les participants lors de cette journée d'activité.



Projet Parcours - Aperçu des projets des parcours de groupe

Les LVJJ

une dénomination issue de la première lettre de chaque prénom



ont confectionné 15 boîtes à lunch pour des femmes en démarche de réinsertion sociale et professionnelle, résidentes du Chaînon. Ils ont ensuite élaboré un livre de recette basé sur les petits plats préférés des participants et des intervenants. Tous les participants ont partagé deux de leurs recettes préférées et ont fait leur propre mise en page avec photo à l'aide du logiciel Canva. Le tout a finalement été rassemblé dans un livre de recettes plastifié.



Les participants ont par ailleurs effectué une journée de livraison de repas en collaboration avec le Santropol Roulant. Ils sont donc partis à pied ou à vélo pour faire la livraison de repas préparés destinés à des personnes âgées.

Focus

Débuté en 2020, grâce au soutien des Fondations communautaires du Canada et de la Fondation du Grand Montréal, le **projet Focus** s'est terminé au premier trimestre de l'année avec une dernière cohorte.

Rappelons que Focus souhaitait offrir à des jeunes en fin de parcours dans les centres jeunesse ou à des jeunes présentant des profils similaires une opportunité de développement de compétences de base à travers des ateliers artistiques ou numériques en création photo, sonore, vidéo et/ou web ainsi que des activités ludopédagogiques autour des habitudes de vie, de la culture générale et des disciplines scolaires.

Pendant 5 semaines (4 jours/semaine) pour chacune des cohortes, les jeunes, avec le support d'une spécialiste multimédia et d'une intervenante psychosociale, devaient gérer un budget, assumer des responsabilités, produire des photos artistiques, des séquences vidéos et organiser un vernissage en ligne.

3 jeunes ont participé à Focus en 2021

Ce qui correspond à :

120 heures d'intervention de groupes

Rappelons que Focus a rejoint 12 jeunes au total qui ont toutes et tous pu continuer leur suivi dans le programme Agora - Services périscolaires.



Déclic était soutenu par le Fonds d'urgence pour l'appui communautaire, du gouvernement du Canada, et par La **Fondation du Grand Montréal / The Foundation of Greater Montreal** pour mener à bien les activités du projet Focus.

INNOVATION, DÉVELOPPEMENT, RECHERCHE

Le Campus Agora: une solution innovante qui répond à des enjeux complexes

La vision du Campus Agora n'est pas née d'hier. Depuis longtemps, nous échaudons les plans, développons les fondations et ajoutons les briques essentielles de ce projet innovant basé sur près de trente ans d'expertise.

Les solutions pour éviter l'exclusion scolaire à laquelle ces jeunes sont perpétuellement confrontés nécessitent que l'on réfléchisse autrement ... et de manière plus globale. Et nous y réfléchissons et agissons, depuis près de 30 ans. Nous avons développé une connaissance approfondie des besoins complexes de ces jeunes adultes vulnérables.

L'approche qui changera enfin les choses commande d'aller au-delà des contours et des limites des systèmes en place. Nous devons déployer une vision innovante où l'on fait le choix de reconnaître la haute complexité de la situation et d'y répondre par des moyens adaptés.

L'innovation proposée par le Campus Agora constitue un nouveau paradigme: des modalités et des services façonnés autour des besoins et de la réalité des jeunes au lieu des considérations de limites règlementaires, administratives ou organisationnelles du système.

Cette vision s'appuie également sur les meilleures pratiques en adaptation scolaire et sociale, maintes fois observées dans nos activités d'intervention et appuyées par la recherche. Elle répond aux enjeux complexes d'insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes issus des centres jeunesse. Nous en sommes maintenant convaincus.

Le Campus Agora fait déjà l'objet de validations et d'un vaste soutien provenant d'experts, d'associations professionnelles et corporatives, de personnalités publiques et de personnes très impliquées auprès des jeunes de la DPJ.

La recherche: alimentée par l'action sur le terrain

Pour Déclic, la recherche se vit au quotidien, sur le terrain, auprès des participants aux projets, notamment ceux d'Agora et de Parcours. Notre objectif est double:

- rendre compte des besoins spécifiques des élèves en situation de vulnérabilité en fonction de leur trajectoire
- évaluer les effets des interventions proposées par Déclic.

Intégrer la recherche en continu à travers l'expérimentation et la co-construction de pratiques facilite la réflexion des intervenants de Déclic. Ils peuvent ainsi ajuster et améliorer constamment leurs interventions afin qu'elles puissent bénéficier aux élèves ciblés et favoriser leur engagement et leur autonomie.

Cette approche témoigne de l'approche flexible, adaptée et itérative propre à Déclic, basée sur une solide collaboration entre les intervenant·e·s, les coordinatrices, la direction de Déclic et des chercheuses et professeur·e·s universitaires partenaires.

En 2021, nous avons poursuivi les actions débutées l'année précédente. Plusieurs outils et processus ont été améliorés, alors que d'autres ont été développés et mis en place :

- Base de données LGEstat pour le suivi longitudinal des élèves
- Prise de notes efficace
- Implantation du modèle de plan d'action
- Développement et mise en place du tableau clinique
- Processus d'accueil de demandes
- Création d'outils d'évaluation (évaluation sommaire - évaluation des besoins (ortho et psycho) - entrevue de projet - évaluation orthopédagogique et psychopédagogique)
- Processus d'évaluation en fonction des résultats de l'évaluation sommaire
- Orientation clinique des projets de groupe
- Implantation du tableau occupation – impacts post-parcours de groupe
- Outil clinique SMMART
- Outil clinique Émotions

Les communautés d'apprentissage et de pratique / France-Québec

Nous avons, comme prévu, poursuivi le développement de la communauté de pratique avec la France. En avril 2020, une délégation française devait venir visiter nos milieux de pratiques et participer à un colloque que nous avons, bien évidemment, dû annuler à cause de la pandémie.

En octobre 2021, grâce au soutien du Ministère des Relations internationales et de la Francophonie et de son Fonds Émérillon, Déclic a pu soutenir une délégation québécoise qui est allée à la rencontre des milieux de scolarisation spécifiques à un public de raccrocheurs de Paris et des environs.

L'équipe de professionnels venant du Québec était composée de deux enseignants chercheurs et doctorants, également bénévoles à l'École Félix-Antoine, d'une orthopédagogue de l'École du Milieu de Lévis, d'une intervenante psychosociale travaillant chez Déclic et de la coordinatrice générale de l'AMASQ.

Le même constat revient : l'approche psychosociale qui s'alimente d'un regard global sur la réalité d'un jeune raccrocheur et de ses enjeux personnels est plus complexe à aborder en France. Les problématiques d'ordre scolaire sont davantage mises de l'avant au détriment d'autres sphères de vie qui handicapent l'investissement et la disponibilité du jeune pour ses études.

En visitant les milieux de scolarisation s'adressant aux raccrocheurs en France, nous avons pu constater que les enseignants doivent également endosser des responsabilités qui devraient être attribuées aux intervenants psychosociaux. Cette profession est toutefois méconnue en France, tout comme celle des orthopédagogues. S'il reste beaucoup de chemin à faire au Québec, nous pouvons minimalement être fiers d'avoir réussi à atténuer un peu les silos qui séparent ces deux professions. C'est dire à quel point le Campus Agora représente une innovation sociale!

En 2021, une deuxième communauté de pratique est née avec la France. Cette fois-ci, elle s'intéresse aux pratiques d'adaptation scolaire et sociale des écoles de formations professionnelles (Centre FP au Québec) avec les jeunes qui présentent des profils complexes et que l'on peut qualifier de raccrocheurs scolaires. Une visite en France et possiblement en Suisse est prévue à l'été 2022.

Partenaires

Au nom de tous les jeunes qui bénéficient des services de Déclic, **merci pour votre soutien!**

Éducation
et Enseignement
supérieur

Québec 

Travail, Emploi
et Solidarité sociale

Québec 

Relations
internationales
et Francophonie

Québec 

Service
Canada 



Participation à des instances formelles

- Conseil d'établissement du Centre d'éducation des adultes Marie-Médiatrice - Présidence
- Coordination régionale Aire ouverte
- Membre de l'AMASQ
- Membre mission du ROCLD
- Membre de la table de concertation jeunesse de Rosemont



Activités de réseautage, de sensibilisation, de recrutement et de promotion

Chaque année, Décllic travaille avec de nombreux partenaires afin d'offrir la meilleure réponse possible aux besoins des jeunes adultes en difficultés qui souhaitent raccrocher et obtenir un diplôme qualifiant. Le travail de développement de partenariats est constant et s'effectue de différentes façons : diffusion d'information, blitz de recrutement, démarches de références vers des ressources spécialisées, développement de continuum de services, etc. **Décllic a ainsi été en contact avec plus de 80 partenaires en 2021.**



Les centres d'éducation des adultes (CÉA)

Les directions adjointes des CÉA de l'Île de Montréal ont toutes été contactées afin d'offrir les services de Décllic aux élèves en difficulté. Certaines rencontres de présentation des services ont eu lieu.

Partenariats développés et/ou consolidés :

- CÉA Gabrielle Roy
- CÉA Ferland/ La Relance
- CÉA Hochelaga
- CÉA Marie-Médiatrice
- CÉA Outremont
- CÉA Tétreaultville
- École Félix-Antoine

Les écoles secondaires – secteur jeunes

Déclic travaille régulièrement avec certaines écoles secondaires afin d'éviter une détérioration de la situation d'un jeune âgé de 16 ans ou plus, en situation de décrochage, qui doit être orienté vers la formation générale des adultes (FGA).

Partenariats développés et/ou consolidés :

- École secondaire Père-Marquette
- École secondaire Georges-Vanier
- École secondaire Édouard-Montpetit
- École secondaire monseigneur-Richard
- École Marie-Anne

Les centres jeunesse de Montréal

L'équipe de Déclic a fait une multitude de contacts en 2021 auprès des centres jeunesse (directions de services, foyers de groupes, Fondation des CJ, etc)

Partenariats développés et/ou consolidés :

- Centre Jeunesse de Montréal
- École Dominique-Savio
- Équipe des Agents mobilisateurs des Centres jeunesse
- Foyer Première avenue
- Mont-St-Antoine

Les bureaux de Service Québec (BSQ)

Avec son nouveau projet Parcours, Déclic désire développer des partenariats avec les BSQ afin d'offrir ses services aux jeunes bénéficiaires de l'aide sociale. Plusieurs équipes de BSQ ont été rencontrées en 2021.



Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS) et autres services sociaux

Plusieurs rencontres avec des équipes ainsi que des chefs de services (volet psychosocial) ont eu lieu au cours de l'année afin de répondre aux besoins à long terme des jeunes adultes qui font appel à leurs services.

Partenariats développés et/ou consolidés :

- Aire Ouverte
- CLSC Petite-Patrie
- CLSC Rosemont
- CIUSSS Centre-Sud
- CIUSSS Laval
- CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
- CLSC Sainte-Catherine
- Clinique jeunesse de l'hôpital du Sacré-Coeur

Milieu communautaire

L'équipe de Déclic travaille en étroite collaboration avec les organismes du milieu.

Partenariats développés et/ou consolidés :

- Acces-Cible Rosemont
- Agence Ometz
- AQETA Est
- Assistance aux femmes de Montréal
- Auberge du cœur St-Denis
- Bouclier d'Athéna
- Caisse populaire du plateau
- CJE Hochelaga-Maisonneuve
- CJE Montréal Centre-Ville
- CJE Rosemont/ Groupe conseil St-Denis
- CJE Sud-Ouest
- Diner St-Louis
- Dysphasie plus
- Emploi-jeunesse
- En marge 12-17
- Foyer des jeunes travailleurs
- Foyer Louis-Hémon
- Foyer Sagamo
- GCC La Violence
- Groupe d'entraide maternelle
- Habitation l'Escalier
- Habitations Rosemont
- Hébergement la Dauphinelle
- L'Antre-temps
- L'Arrêt-Sources
- L'auberge du cœur l'Avenue
- L'escale pour elles
- L'Hôte-maison
- Le Chaînon
- Le Sac à Dos - Itinérance
- Le tournant
- Logis Rose-Virginie
- Maison d'hébergement d'Anjou
- Maison d'hébergement l'inter-val
- Maison des jeunes de Montréal-Nord
- Maison Tangente
- Passages
- Perspectives Jeunesse
- PITREM
- Résidence les Jardins Millen
- Résidence Notre-Dame de Lourdes
- Résidence Sommet de la Rive
- Ressources jeunesses St-Laurent
- Santropol Roulant
- SARCA
- Secours aux femmes
- Trajet Jeunesse
- Transit-Jeunesse
- Travail sans frontière
- Maison d'hébergement l'inter-val
- Passages
- L'Arrêt-Sources
- Assistance aux femmes de Montréal
- Transit-Jeunesse

Gouvernance



L'équipe de Déclic est soutenue et accompagnée par un conseil d'administration impliqué et dynamique. Les membres du C.A. de Déclic s'engagent activement dans les activités de développement et de financement de l'organisme à travers différents comités et activités philanthropiques.

Le C.A. en 2021

- 4 réunions régulières
- 5 réunions extraordinaires
- 1 assemblée générale annuelle

Membres du C.A. en 2021

Daniel Beauchesne, Président
Producteur – Productions Proxima

Stéphane Le Gal, Vice-président
Président, Catégorie A – Agropur

Me Olivier Aldama, Trésorier
Avocat – Novum Légal

Me Manon Brisebois, Secrétaire
Directrice adjointe, Affaires externes et
corporatives – AQPP

Richard Aubertin, Administrateur
Président, Directeur général – Sika Canada

Benoit Bernier, Administrateur
Directeur Développement et co-
fondateur – Déclic

Jean-Marie Doizy, Administrateur
Professeur et chargé de cours retraité

Marc Fortin, Administrateur
Associé, Chef du produit
LG2

Candice Wu, Administratrice
Psychopédagogue – Déclic
(fin de mandat avril 2021)

L'équipe de Déclic

Déclic a été fondé en 1993 par Benoit Bernier et Sonia Lombart. Deux entrepreneurs sociaux passionnés d'éducation qui œuvrent encore aujourd'hui au sein de l'organisme. En plus d'assumer la gestion des activités et des services, ils investissent leur savoir-faire dans la recherche et dans le développement de projets de transformation et d'innovation sociale. Depuis la fondation de Déclic, ils se dévouent jour après jour à l'amélioration des services éducatifs qui ciblent les jeunes adultes sous-scolarisés et en grande difficulté.

L'équipe de Déclic est composée de professionnels qui possèdent des expériences professionnelles et des formations universitaires variées : psychologie, psychoéducation, enseignement, éducation, travail social, sexologie et orthopédagogie

Les membres de l'équipe en 2021

Benoit Bernier
Directeur du développement et cofondateur

Sonia Lombart
Directrice générale et cofondatrice

Isabelle Breault
Intervenante en psychoéducation

Stéphanie Lessard-Bérubé
Intervenante en production multimédia
Projet Focus (fin avril 2021)

Rima Boustany
Intervenante psychosociale Parcours

Nancy Paradis
Directrice adjointe

David Cerveaux
Intervenant psychosocial Parcours

Alexe Piché
Intervenante psychosociale Parcours

Geneviève DesRochers
Adjointe administrative

Marie-Christine Poulin
Coordonnatrice de projets (fin juin 2021)

Malec Fadlallah
Orthopédagogue

Marie Hélène Rivard
Coordonnatrice clinique

Rebecca Honnof
Intervenante psychosociale Parcours
(fin mars 2021)

Aliénor Trouabal
Intervenante psychosociale Parcours

Clément Huberdeau
Intervenant psychosocial Parcours
(fin mars 2021)

Candice Wu
Psychopédagogue
Responsable des services pédagogiques

Joanie Lalonde
Intervenante en adaptation scolaire et sociale

Annie Zielinski
Intervenante en adaptation scolaire et sociale

Élaine Lapointe
Animatrice/enseignante
Projet Parcours (fin mars 2021)

Les consultant.e.s et bénévoles

consultant.e.s

Vincent Boulich
Orthopédagogue

Maude Gagnon
Travailleuse sociale

Samuel Giroux
Psychologue doctorant

Anass Jerroumi
Orthopédagogue

Groupe de recherche et consultance
Éducation – Formation – Emploi (EFE)

Bénévoles

Samuel Gibeau
Stéphane Gibeau
Vincent Gibeau
Alcide Paradis
Raymond Paradis
Bastien Sanscartier-Bernier
Xavier Sanscartier-Bernier
Michel Sanscartier



**Merci de votre
contribution !**



DĒCLIC